



ACADEMIA BSB

2024

PROPOSTA PEDAGÓGICA



click to download



APONTE A CÂMERA
DO SEU SMARTPHONE



ÍNDICE

3	Dores do mercado	14	Plano estratégico
4	Missão, visão e valores	15	Metodologia
5	Quem somos	16	Ritmo de aprendizado
6	O que fazemos	17 – 21	Relatórios
7	Nossos cursos	22 - 23	Podcasts
8 – 10	Nossos Clientes	24	Materiais
11 – 12	Academia Kids	25 – 30	Proposta
13	Plano de ação	31	Contato



DORES DO MERCADO – CURSOS TRADICIONAIS

- **CRIADOS NAS DÉCADAS DE 1950 – 1980**
O brasileiro precisava aprender a operar máquinas, hoje somos CEOs e diretores de empresas
- **VOCABULÁRIO E MÉTODO DEFASADOS**
Aprender a aprender e tomar gosto pelo ensino é mais importante do que decorar conteúdos
- **CURSOS DE LONGA DURAÇÃO**
A internet mudou como as pessoas vivem e se comunicam, mas a proposta das franquias é a mesma
- **O FOCO NÃO ERA NA COMUNICAÇÃO**
Em 60 minutos de aula, cada aluno falava por volta de 4 minutos cada



VISÃO

Promover transformação educacional por meio da comunicação, de maneira que o idioma seja uma ferramenta para que objetivos pessoais e profissionais sejam alcançados de maneira única, alegre e suave.

PROPÓSITO

Oferecer uma abordagem educacional personalizada, priorizando a adaptação e a eficácia do aprendizado de acordo com os fatores que são relevantes para cada cliente.

VALORES

- ▲ Aprendizado por meio da comunicação adaptativa.
- ▲ Mensuração minuciosa de particularidades intelectuais e psicológicas dos alunos.
- ▲ Ênfase nas necessidades dos estudantes e empoderamento no processo de aprendizado.
- ▲ Integração Tecnológica para Desafios na Era Digital.
- ▲ Abordagem Comunicativa.
- ▲ Gamificação do Processo de Aprendizagem.

QUEM SOMOS

1. PROFESSOR PAULO
2. ESTUDOU INGLÊS DOS 7 AOS 18 ANOS
3. FEZ ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO AMERICANO
4. SÓ FALTOU 2 VEZES AO LONGO DE TODO O PERÍODO
5. AOS 15 ANOS SE TORNOU POLIGLOTA (POR, FRA, ESP, TUR)
6. JÁ TRABALHOU EM 80% DAS FRANQUIAS DE CURSO DE INGLÊS
7. AUTOR E EDITOR DE LIVROS DESDE 2018
8. MAIS DE 20 ANOS DE EXPERIÊNCIA EM ENSINO
9. FORMADO EM DIREITO, INICIOU MESTRADO EM ECONOMIA



 *Teacher Rachel*

 *Teacher Mariana*

O QUE FAZEMOS



ENSINAMOS INGLÊS COM FOCO NA FLUÊNCIA COM MÉTODO PRÓPRIO & PLATAFORMA ON-LINE

- ▷ *É possível ter fluência com o nível básico.*
- ▷ *Adulto não aprende como criança.*
- ▷ *Aprofundamento de geometria variável.*

NOSSOS CURSOS



- CURSO REGULAR DE BUSINESS ENGLISH
- TREINAMENTOS EM EMPRESAS MULTINACIONAIS
- CURSO REGULAR DE FORMAÇÃO EM INGLÊS
- AULAS PARTICULARES DE INGLÊS
- PREPARAÇÃO PARA PÓS-GRADUAÇÃO NO EXTERIOR
- CURSO INTENSIVO PARA IMIGRAÇÃO



- AULAS PARTICULARES DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
- CURSO DE CORREÇÃO DE DESVIO FONÉTICO PARA FALANTES NATIVOS DE ESPANHOL, ITALIANO, FRANCÊS E ROMENO
- CURSO INTENSIVO DE ORATÓRIA

PERFIL DOS NOSSOS CLIENTES



- 85% COM IDADE ACIMA DE 40 ANOS DE IDADE
- JÁ ESTUDARAM INGLÊS E PAROU MAIS 3 VEZES NA FASE ADULTA
- TRABALHAM EM EMPRESA MULTINACIONAL OU NO 1º ESCALÃO DO GOVERNO FEDERAL
- TÊM EXPERIÊNCIAS NO EXTERIOR, MAS DEPENDEM DE TRADUTOR
- PRECISAM SE COMUNICAR MELHOR EM REUNIÕES E APRESENTAÇÕES COM ESTRANGEIROS
- HÁ NECESSIDADE DE OTIMIZAR O TEMPO DE ESTUDO
- PROCURAM CONVINÊNCIA DE HORÁRIO, LOCALIDADE E REMARCAÇÃO DE AULAS
- A FALTA DO INGLÊS FLUENTE É O ÚLTIMO EMPECILHO PARA O AVANÇO NA CARREIRA

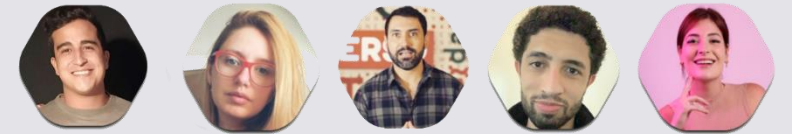
EMPRESAS QUE ACREDITAM NO NOSSO TRABALHO

Quem já participou dos nossos treinamentos, lives e podcasts



SETOR PRIVADO

ROGY TOKARSKI



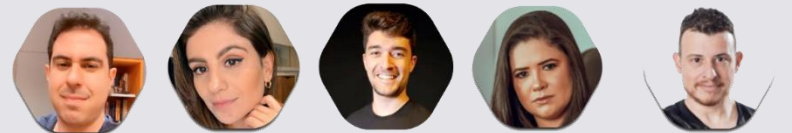
GLEYDISON FARIAS



VIVIAN MODENESE



NICOLA MARGIOTTA



DOUGLAS PAZELLI

SETOR PÚBLICO

MICHEL TEMER

MILENE TAKASAGO

ELISANGELA PAPST

INFLUENCIADORES

JULYANA MENDES
@maedesete

KADU PACHECO
@kadupacheco_

KLEBER CAIADO
@kleber_caiado



#snapnewsbr



Google Maps

O QUE DIZEM ACERCA DOS NOSSOS CURSOS



 **Gleydison Farias**
Guia local · 21 críticas · 28 fotos


★★★★★ há um ano

Gratidão eterna por este gigante (Paulo Edson) que já me acompanha há algum tempo e sempre me prepara para a guerra! Aprimorar o meu inglês é sempre "apenas" um adicional pois o que aprendi na ACADEMIA vai muito além de idiomas, aprendi a... [Mais](#)

 **Nicola Margiotta**
2 críticas

★★★★★ há 6 meses

Paulo tem uma leveza importante para transmitir conhecimentos da língua inglesa. O método é diferenciado e nos permite perceber a evolução aula a aula. Muito bacana também a constante interação através do envio dos materiais digitais.

 **Herivelto Gabriel**
8 críticas

★★★★★ há 6 meses

Paulo é um professor nato, tem um excelente método que deixa as aulas muito leves e atrativas. Recomendo para todos que estão precisando desenvolver o inglês.

 **alpay erdoğan**
Guia local · 225 críticas · 52 fotos

★★★★★ há uma semana **NOVA**

Quando viajei para o Brasil, sabia que aprender português faria parte da experiência de mergulhar na cultura brasileira. A comida e a paisagem são incríveis, mas o povo é a melhor parte do Brasil. ❤️❤️
Tive a sorte de encontrar um método... [Mais](#)

Traduzido pelo Google · [Ver original \(inglês\)](#)

 **André Lucena Mendes**
4 críticas

★★★★★ há um dia **NOVA**

Minha profissão exige muita leitura, então preciso ser eficiente com as fontes da minha pesquisa. Como jornalista, ficar traduzindo o tempo todo, está fora de questão. Para quem lida com o volume de informações que eu administro toda... [Mais](#)

 **Kaio Extreme**
1 crítica

★★★★★ há uma semana **NOVA**

Durante a pandemia minha escola ficou perdidinha porque não sabia como digitalizar os materiais das aulas muito menos treinar os professores para terem uma nova didática. Eu entrei na Academia por indicação de um amigo que já fazia aulas e... [Mais](#)

 **Ana Caroline**
1 crítica

★★★★★ há uma semana **NOVA**


Gostei muito. Já havia feito inglês com turma grande e é totalmente diferente fazer com um professor focado apenas no seu aprendizado. Gostei bastante do método e espero em breve estar fluente no inglês.

 **Ana Paula Machado**
1 crítica

★★★★★ há 3 semanas **NOVA**

Falar com autoconfiança sempre foi um desafio pra mim. Eu optei por aulas particulares on-line para eu ganhar tempo na minha semana, mas principalmente para eu não ter que passar pelo desgaste emocional de estar numa turma com pessoas muito... [Mais](#)

[Responder](#) [7](#) [Partilhar](#)

 **Aline Borges**
2 críticas

★★★★★ há 10 meses

Recomendo o curso de inglês da Academia BsB, fiquei um pouco cética no início, mas depois de conhecer melhor eu percebi que este curso entrega tudo o que promete. Fazer aulas de maneira remota e depois receber atividades que eu posso... [Mais](#)



ACADEMIAKIDS

CURSO PARA CRIANÇAS



- ❑ ALFABETIZAÇÃO BILÍNGUE
- ❑ ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO
- ❑ PARA ALUNOS DE 4 A 17 ANOS DE IDADES
- ❑ ENSINO DE MATÉRIAS DE STEM (science, technology, engeniering, math)
- ❑ PLATAFORMA ON-LINE ADAPTADA PARA REALIDADE DAS CRIANÇAS

CURSO PARA CRIANÇAS



CURSOS E LIVROS

Criamos um sistema abrangente que dá ao estudante as rédeas do processo de aprendizagem, em que resolução de dúvidas e informações adicionais podem ser encontradas nos vídeos, podcasts e recursos gráficos que estão à distância de um clique

QR code

Example

Copy

Exercise

Free practice

Plataforma
On-line
de exercícios

Este programa de alfabetização bilíngue é dividido em 3 etapas, que foram elaboradas para atender as necessidades de cada faixa etária. Pode ser usado de maneira independente ou como material de apoio ao desenvolvimento do aluno da escola, abrangendo gramática, vocabulário, ciência, artes e habilidades comunicacionais. Alinhado com o CEFR (Quadro Europeu Comum de Referências para Idiomas), o sistema criado é resultado de mais de 20 anos de experiência em sala de aula e tem o objetivo de evitar que o processo de aprendizagem dependa da presença dos pais durante as atividades. Visite o site ou agende uma reunião gratuita para entender como aplicar o método.

A caligrafia como porta de entrada para o universo do conhecimento científico e do pensamento crítico.

15
livros

vídeo-aulas
de 40 minutos por lição



PLANO DE AÇÃO



- FLUENCIA DO ZERO AO AVANÇADO:
 - Em 144 aulas; ou
 - 18 meses com 2 aulas por semana
(sem feriados ou com reposições regulares)
- COMUNICAÇÃO COM AUTOCONFIANÇA
- EXPRESSÕES E VOCABULÁRIO ATUALIZADOS
- PRONÚNCIA CONSISTENTE
- PRÁTICA EM SITUAÇÕES REAIS
- ACOMPANHAMENTO DE LONGO PRAZO

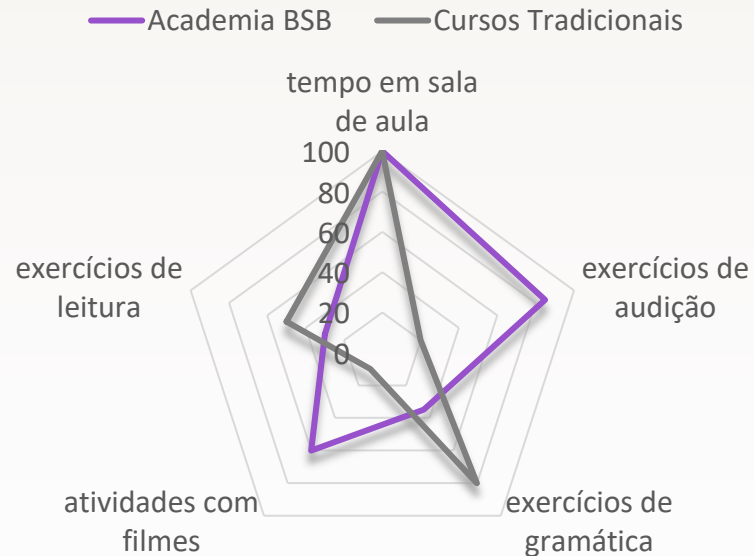


- 300+ ATIVIDADES ON-LINE
- WORKBOOK DE AULAS
- GRAMÁTICA PRÓPRIA (400+ páginas)
- 120 EXERCÍCIOS LEITURAS
- 143 PODCASTS
- 200+ VÍDEOS
- LIVROS DE LITERATURA
- TÉCNICAS DE BRAINSTORMING E MEMORIZAÇÃO



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO*

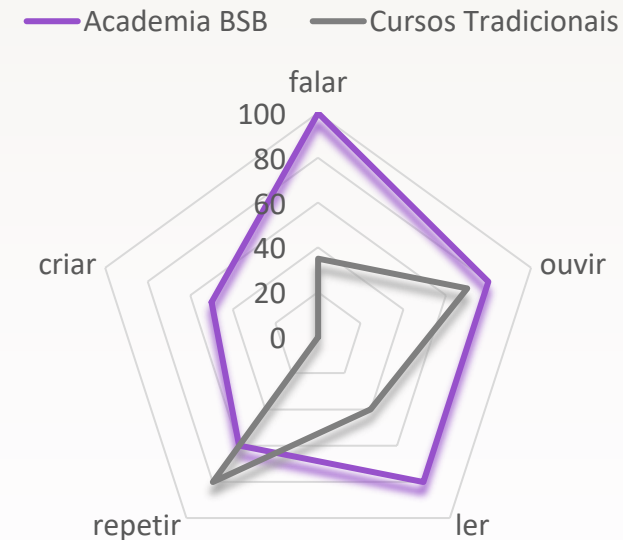
UTILIZAÇÃO DO TEMPO



Regras em aula

- ❖ Sem Julgamentos
- ❖ Sem tradução

COMUNICAÇÃO



Processo comunicacional

- Gramaticalmente correta
- Semanticamente correta
- Cientificamente precisa

* Edward Sapir e Benjamin Lee Whorf



METODOLOGIA

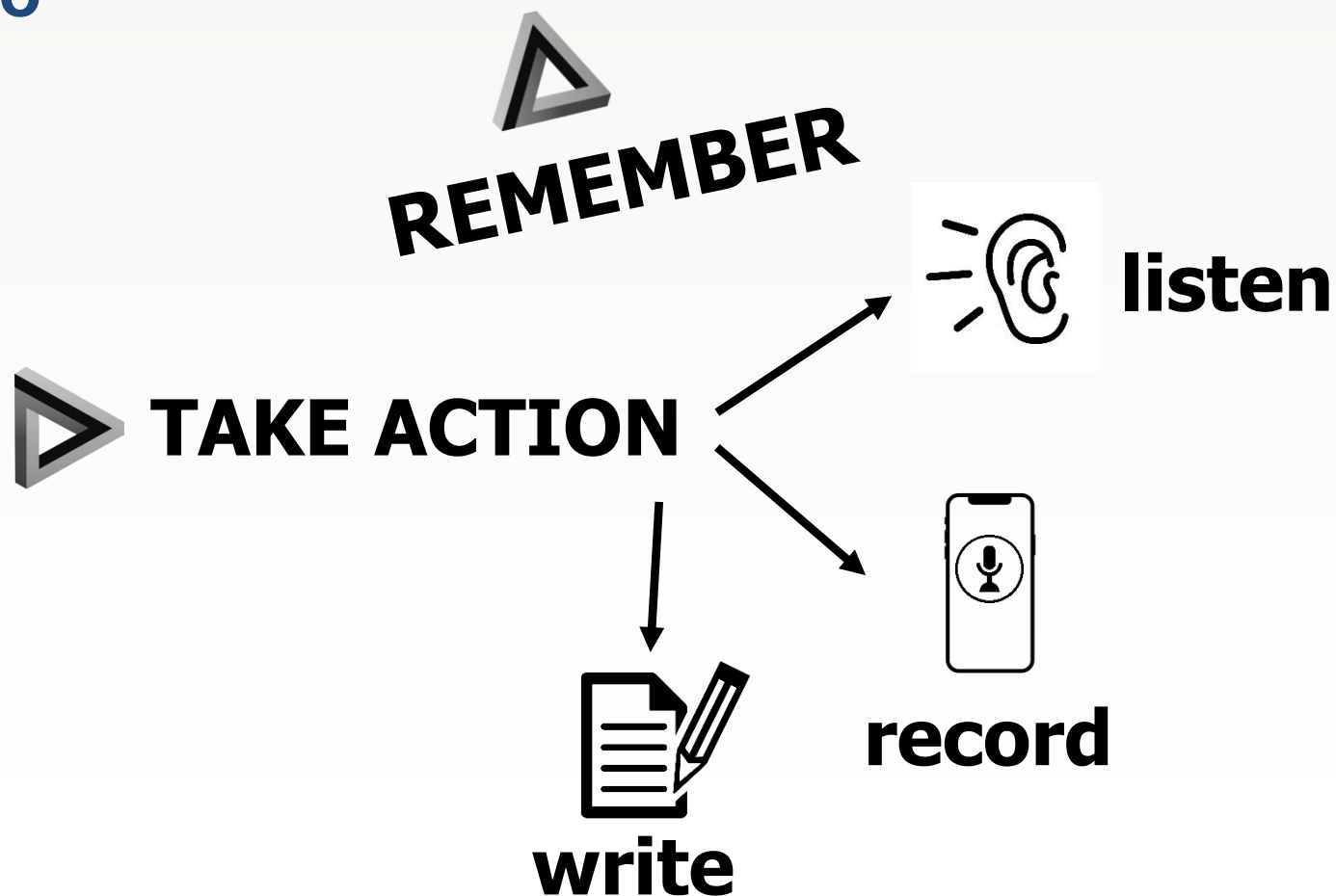
- **100% DO TEMPO DE AULA PARA CONVERSAÇÃO***

- **AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

- CURTO PRAZO
- MÉDIO PRAZO
- LONGO PRAZO

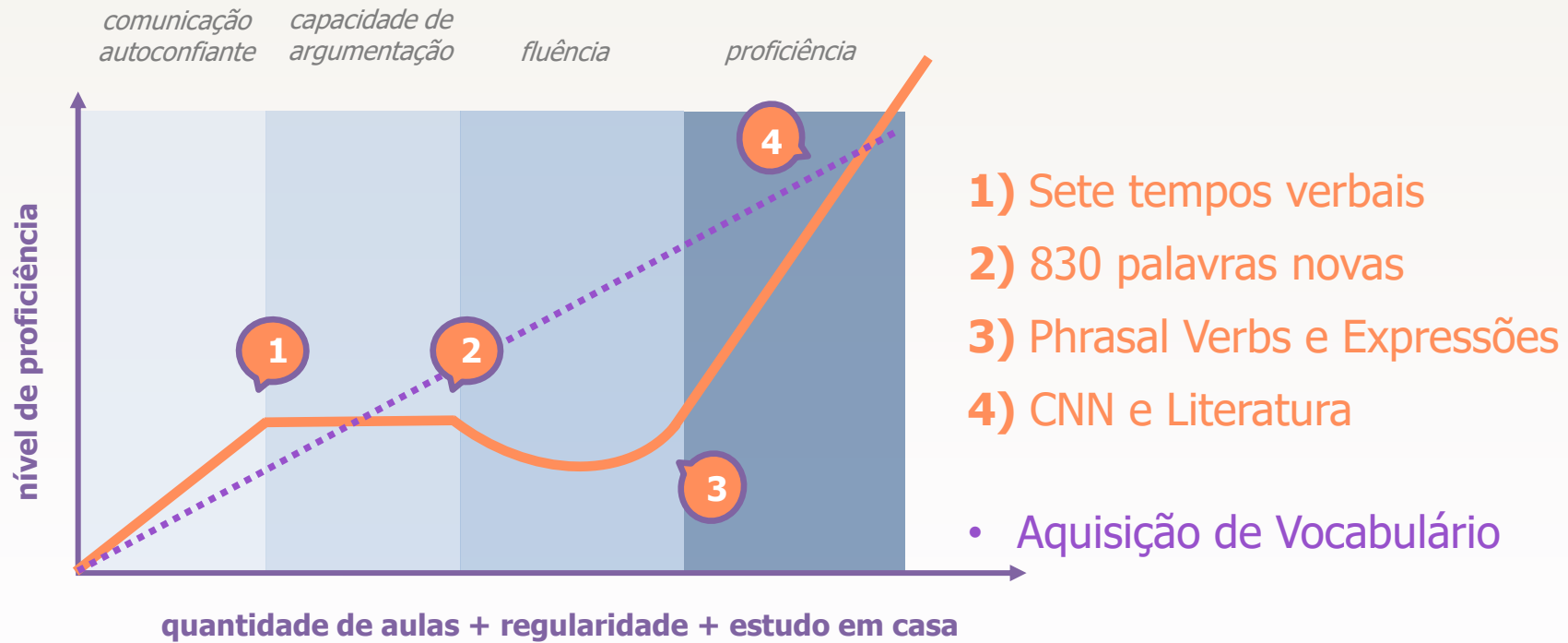
- **MATERIAL EXTRA-CLASSE**

- LEITURA
- ESCRITA
- AUDIÇÃO
- GRAVAÇÕES DE ORATÓRIA EM ÁUDIO E VÍDEO

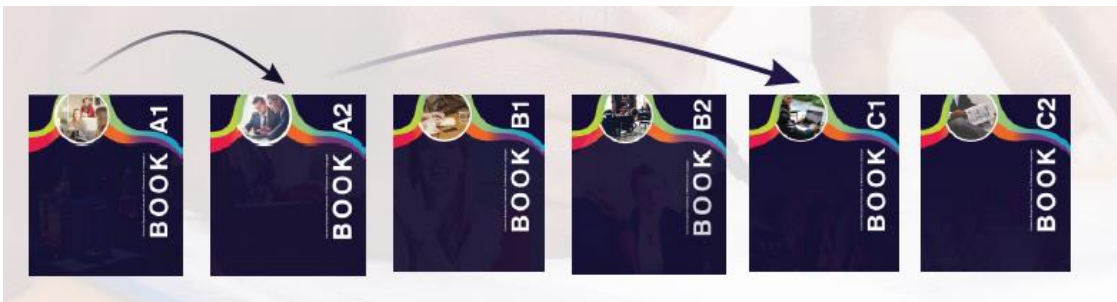


*Por meio de respostas ao vivo, apresentações pessoais, dinâmicas de grupo e comunicação coletiva.

RITMO DE APRENDIZADO



PADRÃO DE NIVELAMENTO = CEFRL (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas)



A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3

O mesmo padrão de nivelamento utilizado em instituições como Aliança Francesa (FRA), Institut Goethe (GER), Instituto Cervantes (ESP)

RELATÓRIO DIÁRIO



RELATÓRIO INDIVIDUALIZADO
AULA A AULA DO DESEMPENHO
DISPONÍVEL NA PÁGINA DO
ALUNO NA PLATAFORMA

Class #	Date	Time
005 []	12/04/23	19h – 20h
Listen 10	Speak 9	Homework ▲
Read 8	Write 7	Notebook ▲
Homework > Class notes > Reading: Gluten-Free Baking > Grammar: <i>Present Perfect 2</i>		



















← Caderno

← Lição de casa

- Avaliação das habilidades auditivas
- Mensuração da capacidade comunicacional
- Proposição de atividade de leitura
- Correção de atividade de escrita













- PDF com anotações da aula
- Exercícios de gramática
- Atividades de leitura

PRESENCAS E REGULARIDADE NA ENTREGA DOS EXERCÍCIOS PROPOSTOS SÃO PARTE ESSENCIAIS PARA A EFICÁCIA DO PROCESSO DE APRENDIZADO

<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>015</td><td>XX/12/22</td><td>21h - 22h</td></tr> <tr><td>Listen</td><td>Speak</td><td>Homework</td></tr> <tr><td>-</td><td>-</td><td>▲</td></tr> <tr><td>Read</td><td>Write</td><td>Notebook</td></tr> <tr><td>-</td><td>-</td><td>▲</td></tr> <tr><td colspan="3">Homework</td></tr> <tr><td colspan="3">-</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	015	XX/12/22	21h - 22h	Listen	Speak	Homework	-	-	▲	Read	Write	Notebook	-	-	▲	Homework			-			<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>014</td><td>14/11/22</td><td>20h-21h</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;"> Aula cancelada, às 16h5G. Class Plan: + Will / Would</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	014	14/11/22	20h-21h	 Aula cancelada, às 16h5G. Class Plan: + Will / Would			<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>013</td><td>12/12/22</td><td>20h-21h</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;"> Aula cancelada, às 19h25. Class Plan: + Future Conditional (would)</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	013	12/12/22	20h-21h	 Aula cancelada, às 19h25. Class Plan: + Future Conditional (would)																																															
Class #	Date	Time																																																																																							
015	XX/12/22	21h - 22h																																																																																							
Listen	Speak	Homework																																																																																							
-	-	▲																																																																																							
Read	Write	Notebook																																																																																							
-	-	▲																																																																																							
Homework																																																																																									
-																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
014	14/11/22	20h-21h																																																																																							
 Aula cancelada, às 16h5G. Class Plan: + Will / Would																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
013	12/12/22	20h-21h																																																																																							
 Aula cancelada, às 19h25. Class Plan: + Future Conditional (would)																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>012</td><td>07/12/22</td><td>21h - 22h</td></tr> <tr><td>Listen</td><td>Speak</td><td>Homework</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>▲</td></tr> <tr><td>Read</td><td>Write</td><td>Notebook</td></tr> <tr><td>-</td><td>-</td><td>▲</td></tr> <tr><td colspan="3">Homework</td></tr> <tr><td colspan="3">Class Notes</td></tr> <tr><td colspan="3">Grammar - Superlative</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	012	07/12/22	21h - 22h	Listen	Speak	Homework	9	9	▲	Read	Write	Notebook	-	-	▲	Homework			Class Notes			Grammar - Superlative			<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>011</td><td>05/12/22</td><td>20h-21h</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;"> - Class Plan: + Present Perfect</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	011	05/12/22	20h-21h	 - Class Plan: + Present Perfect			<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>010</td><td>30/11/22</td><td>21h - 22h</td></tr> <tr><td>Listen</td><td>Speak</td><td>Homework</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>▲</td></tr> <tr><td>Read</td><td>Write</td><td>Notebook</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>▲</td></tr> <tr><td colspan="3">Homework</td></tr> <tr><td colspan="3">Class Notes: Possessive</td></tr> <tr><td colspan="3">Reading: Dullard</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	010	30/11/22	21h - 22h	Listen	Speak	Homework	10	10	▲	Read	Write	Notebook	8	7	▲	Homework			Class Notes: Possessive			Reading: Dullard																										
Class #	Date	Time																																																																																							
012	07/12/22	21h - 22h																																																																																							
Listen	Speak	Homework																																																																																							
9	9	▲																																																																																							
Read	Write	Notebook																																																																																							
-	-	▲																																																																																							
Homework																																																																																									
Class Notes																																																																																									
Grammar - Superlative																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
011	05/12/22	20h-21h																																																																																							
 - Class Plan: + Present Perfect																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
010	30/11/22	21h - 22h																																																																																							
Listen	Speak	Homework																																																																																							
10	10	▲																																																																																							
Read	Write	Notebook																																																																																							
8	7	▲																																																																																							
Homework																																																																																									
Class Notes: Possessive																																																																																									
Reading: Dullard																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>009</td><td>28/11/22</td><td>21h - 22h</td></tr> <tr><td>Listen</td><td>Speak</td><td>Homework</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>▲</td></tr> <tr><td>Read</td><td>Write</td><td>Notebook</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td><td>▲</td></tr> <tr><td colspan="3">Homework</td></tr> <tr><td colspan="3">Class Notes: review</td></tr> <tr><td colspan="3">Reading: Jackie Robinson</td></tr> <tr><td colspan="3">Reading: Desert of Ice</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	009	28/11/22	21h - 22h	Listen	Speak	Homework	10	9	▲	Read	Write	Notebook	10	8	▲	Homework			Class Notes: review			Reading: Jackie Robinson			Reading: Desert of Ice			<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>008</td><td>18/11/22</td><td>20h-21h</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;"> Aula cancelada, às 16h4G. Class Plan: + There is / There are</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	008	18/11/22	20h-21h	 Aula cancelada, às 16h4G. Class Plan: + There is / There are			<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>007</td><td>14/11/22</td><td>18h30 +1</td></tr> <tr><td>Listen</td><td>Speak</td><td>Homework</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>▲</td></tr> <tr><td>Read</td><td>Write</td><td>Notebook</td></tr> <tr><td>7</td><td>-</td><td>▲</td></tr> <tr><td colspan="3">Homework</td></tr> <tr><td colspan="3">Class Notes</td></tr> <tr><td colspan="3">Grammar: Simple Past</td></tr> <tr><td colspan="3">Reading: Preparing for a / like</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	007	14/11/22	18h30 +1	Listen	Speak	Homework	10	9	▲	Read	Write	Notebook	7	-	▲	Homework			Class Notes			Grammar: Simple Past			Reading: Preparing for a / like																				
Class #	Date	Time																																																																																							
009	28/11/22	21h - 22h																																																																																							
Listen	Speak	Homework																																																																																							
10	9	▲																																																																																							
Read	Write	Notebook																																																																																							
10	8	▲																																																																																							
Homework																																																																																									
Class Notes: review																																																																																									
Reading: Jackie Robinson																																																																																									
Reading: Desert of Ice																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
008	18/11/22	20h-21h																																																																																							
 Aula cancelada, às 16h4G. Class Plan: + There is / There are																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
007	14/11/22	18h30 +1																																																																																							
Listen	Speak	Homework																																																																																							
10	9	▲																																																																																							
Read	Write	Notebook																																																																																							
7	-	▲																																																																																							
Homework																																																																																									
Class Notes																																																																																									
Grammar: Simple Past																																																																																									
Reading: Preparing for a / like																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>006</td><td>09/11/22</td><td>21h - 22h</td></tr> <tr><td>Listen</td><td>Speak</td><td>Homework</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>▲</td></tr> <tr><td>Read</td><td>Write</td><td>Notebook</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>▲</td></tr> <tr><td colspan="3">Homework</td></tr> <tr><td colspan="3">> Class Notes</td></tr> <tr><td colspan="3">> Reading: Leo da Vinci</td></tr> <tr><td colspan="3">> Grammar: There is / There are</td></tr> <tr><td colspan="3">> Write 20 questions</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	006	09/11/22	21h - 22h	Listen	Speak	Homework	10	10	▲	Read	Write	Notebook	10	10	▲	Homework			> Class Notes			> Reading: Leo da Vinci			> Grammar: There is / There are			> Write 20 questions			<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>005</td><td>07/11/22</td><td>21h - 22h</td></tr> <tr><td>Listen</td><td>Speak</td><td>Homework</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>▲</td></tr> <tr><td>Read</td><td>Write</td><td>Notebook</td></tr> <tr><td>8</td><td>-</td><td>▲</td></tr> <tr><td colspan="3">Homework</td></tr> <tr><td colspan="3">> Class Notes</td></tr> <tr><td colspan="3">> Reading: Dear Jessica</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	005	07/11/22	21h - 22h	Listen	Speak	Homework	10	9	▲	Read	Write	Notebook	8	-	▲	Homework			> Class Notes			> Reading: Dear Jessica			<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>004</td><td>02/11/22</td><td>21h - 22h</td></tr> <tr><td>Listen</td><td>Speak</td><td>Homework</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>▲</td></tr> <tr><td>Read</td><td>Write</td><td>Notebook</td></tr> <tr><td>6</td><td>-</td><td>▲</td></tr> <tr><td colspan="3">Homework</td></tr> <tr><td colspan="3">+ Class Notes</td></tr> <tr><td colspan="3">+ Reading: Family Job</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	004	02/11/22	21h - 22h	Listen	Speak	Homework	9	7	▲	Read	Write	Notebook	6	-	▲	Homework			+ Class Notes			+ Reading: Family Job		
Class #	Date	Time																																																																																							
006	09/11/22	21h - 22h																																																																																							
Listen	Speak	Homework																																																																																							
10	10	▲																																																																																							
Read	Write	Notebook																																																																																							
10	10	▲																																																																																							
Homework																																																																																									
> Class Notes																																																																																									
> Reading: Leo da Vinci																																																																																									
> Grammar: There is / There are																																																																																									
> Write 20 questions																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
005	07/11/22	21h - 22h																																																																																							
Listen	Speak	Homework																																																																																							
10	9	▲																																																																																							
Read	Write	Notebook																																																																																							
8	-	▲																																																																																							
Homework																																																																																									
> Class Notes																																																																																									
> Reading: Dear Jessica																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
004	02/11/22	21h - 22h																																																																																							
Listen	Speak	Homework																																																																																							
9	7	▲																																																																																							
Read	Write	Notebook																																																																																							
6	-	▲																																																																																							
Homework																																																																																									
+ Class Notes																																																																																									
+ Reading: Family Job																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>003</td><td>24/10/22</td><td>20h-21h</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;"></td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	003	24/10/22	20h-21h				<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>002</td><td>28/10/22</td><td>21h30+1</td></tr> <tr><td>Listen</td><td>Speak</td><td>Homework</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>▲</td></tr> <tr><td>Read</td><td>Write</td><td>Notebook</td></tr> <tr><td>10</td><td>-</td><td>▲</td></tr> <tr><td colspan="3">Homework</td></tr> <tr><td colspan="3">Class Notes</td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	002	28/10/22	21h30+1	Listen	Speak	Homework	10	10	▲	Read	Write	Notebook	10	-	▲	Homework			Class Notes			<table border="1"> <thead> <tr><th>Class #</th><th>Date</th><th>Time</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>001</td><td>24/10/22</td><td>20h-21h</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;"></td></tr> </tbody> </table>	Class #	Date	Time	001	24/10/22	20h-21h																																																
Class #	Date	Time																																																																																							
003	24/10/22	20h-21h																																																																																							
																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
002	28/10/22	21h30+1																																																																																							
Listen	Speak	Homework																																																																																							
10	10	▲																																																																																							
Read	Write	Notebook																																																																																							
10	-	▲																																																																																							
Homework																																																																																									
Class Notes																																																																																									
Class #	Date	Time																																																																																							
001	24/10/22	20h-21h																																																																																							
																																																																																									



EM CASO DE CANCELAMENTO POR MOTIVO DE SAÚDE OU DE VIAGEM DE TRABALHO, O CONTEÚDO SERÁ REPOSTO SEM CUSTO ADICIONAL.

PAYMENTS	Paid	Unpaid	Free
			
HOME WORK	Assigned 	Failed 	Done 
NOTE BOOK	Assigned 	Failed 	Done 
ATTENDANCE	Forgot 	Cancelled 	Not Used 

Conteúdo disponível na página do aluno na plataforma on-line do curso.

ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES ON-LINE



Course Name : - [LA/GR 001 | 1G : Indefinite Articles: 'A' and 'An'](#)
Status : - **56.52%** [Statistics](#) [\(edit\)](#) [\(remove\)](#)
Score : - 13 out of 23 question(s)
Date : - 02/01/2024 4:28 PM

Course Name : - [Chatting with a police officer](#)
Status : - **50%** [Statistics](#) [\(edit\)](#) [\(remove\)](#)
Score : - 3 out of 6 question(s)
Date : - 07/01/2024 11:12 AM

1. Nome da atividade trabalhada
2. Margem de completude
3. Quantidade de questões/acertos
4. Data de execução

Mensuração imediata de desempenho
+
Avaliação pedagógica



Trabalho em conjunto com o setor de Recursos Humanos para orientação do colaborador



AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

AVALIAÇÃO CONTÍNUA

HABILIDADE TESTADA | **PONTOS** | **% DE ACERTO** | **USO DO MATERIAL DE APOIO** | **TEMPO GASTO** | **RESULTADO FINAL**

User statistics: testuser (Teachers)

Question	Points	Correct	Incorrect	Hints used	Time (hh:mm:ss)	Points scored	Results
Category: No category							
1	What is it time to do first?	1	0 (0%)	1 (100%)	0	00:00:02	0
	(view)						

Pontuação Total
Cursos Matriculados
Etapas Concluídas
Comentários & feedbacks



RELATÓRIO MENSAL DE DESEMPENHO

CONTABILIDADE DE EXPANSÃO VOCABULAR, MAPEAMENTO DE ERROS DE PRONÚNCIA E MEMORIZAÇÃO RECORRENTE

YOUR YEAR IN REVIEW

NEW VOCABULARY

you were able to incorporate a large amount of new words through our studies

867

PRONUNCIATION MISTAKES

then him creative anxiety coop unique thing exhale calf snail scoop scope torture athlete tasty argue opinionated throughout dared by brisky flaw health opponent ethical aggressively creature baked 71

FORGOTTEN VERNACULAR

18 trinket fad pluck burden leap tilt hoof shin streak bulk emperor derogatory ancient bum bounty honorable disguise overhaul catcalling array filing prolific armpit vanity adhere frown migraine taint insole

INTERESTING EXPRESSIONS

- To start on a positive note
- Switching gears / Pivoting the conversation...
- To be on strike
- A waste of time

SPEAKING

- Pitch / tone: 10
- Rhythm / pace: 8
- Stress / intonation: 10
- Phonetic accuracy: 8
- Connected speech: 7
- Overall fluency: C2

GRAMMAR

- Phrasal Verbs
- Unit 120 to 123: if clauses
- Unit 31 and 32: Past Perfect
- Unit 283
- Unit t 37

READING

21 different texts
Over 243 words

WRITING

0 compositions
Over _____ words

YOUR YEAR IN REVIEW

ACQUIRED VOCABULARY

you were able to incorporate a large amount of new words through our studies

285

PRONUNCIATION MISTAKES

plumbing documentary resistance exposure inadvertently pill/peel mail women straighten issue evident routine loughbuck anxiety exhaustion mason availability misstep withdrawn weigh acknowledging barefoot sitcom major 32

PERSISTENT FORGETFULNESS

31 reliable third party mastery loose generational gap notoriety wander shin crab team entail hold tight noisy bullish closure enrollment claim auction gown cinematic sisters green streak pooler speeding ticket rate/tire blueprint outgrow reckless frazzle

GRAMMAR

Unit 119: Conditional Verbs
Unit 121 to 123: If clauses
Unit 229: Word Formation
Unit 73: Passive Forms
Unit 88: Possessive pronouns
Unit 182: Distributive Adjectives

READING

8 different texts
Over 426 words

PODCASTING

3 episodes
Over 22 minutes

WRITING

___ compositions
Over _____ words

INTERESTING EXPRESSIONS

- To hold grudges against s.o.
- Nailed it! / to throw a temper tantrum
- It bums me out / Knock it off / Take the real
- There's no 'I' in team / To make the cut
- You don't miss the water until the well is dry

SPEAKING

Pitch / tone: 10
Rhythm / pace: 8
Stress / intonation: 8
Phonetic accuracy: 9
Connected speech: 6
Overall fluency: C2

*Data detailing recurrent challenges in vocabulary retention directly assessed reinforcement through teacher interventions during class. Managing this information empowers student proactively enhance overall language acquisition and develops student's metacognitive skills.

All class notes and additional activities are available on your student page.

YOUR YEAR IN REVIEW

NEW VOCABULARY

you were able to incorporate a large amount of new words through our studies

1971

PRONUNCIATION MISTAKES

area spend half imagine check practice research muscle future stretch world money sick tooth weight sick species interest thing obstacle teach say woman threat serious into round bait 71

FORGOTTEN VERNACULAR

32 deny bit downtown wage vacancy increase strength arrest gone feel fell hamper hang out sick mood beverage through dizzy asleep summary refer acquaintance overestimate aim vacancy source research feasible

GRAMMAR

Unit 78 - Superlatives
Unit 97 - Passive Voice I
Unit 60 - Passive Voice II
Unit 80 - Comparatives
Unit 83 - Possessive Adj.
Unit 90 - Indefinite adj.

READING

13 different texts
Over 675 words

WRITING

0 compositions
Over _____ words

INTERESTING EXPRESSIONS

- To start on a positive note
- Switching gears / Pivoting the conversation...
- To be on strike
- A waste of time

SPEAKING

Pitch / tone: 10
Rhythm / pace: 6
Stress / intonation: 9
Phonetic accuracy: 6
Connected speech: 8
Overall fluency: A2

YOUR YEAR IN REVIEW

ACQUIRED VOCABULARY

you were able to incorporate a large amount of new words through our studies

867

PRONUNCIATION MISTAKES

garage future athlete orthopedic tissue heart posture patient therapeutic muscle strength purpose architecture faith belief environmental nutrition hydration disciple stamina rhythm wrist future world vase height 63

PERSISTENT FORGETFULNESS

48 mixture assessment worse extent relief reason joint healing injury care healthcare insurance alignment balance chore recovery punitive relatives blueprint prest silent hang out sightseeing backpack getaway

GRAMMAR

Unit 18: Irregular verbs
Unit 21: Past continuous
Unit 41: Imperative sentences
Unit 53: Shall x should
Unit 83: possessive pronouns
Units 107 to 114: prepositions
Unit 182: distributive adjectives
Unit 223: collective reflexive
Pronoun in defining clauses

READING

12 different texts
Over 244 words

WRITING

0 compositions
Over _____ words

INTERESTING EXPRESSIONS

- Put your best foot forward
- Hit the ground running
- Go the extra mile
- Turn a blind eye

SPEAKING

Pitch / tone: 6
Rhythm / pace: 4
Stress / intonation: 9
Phonetic accuracy: 8
Connected speech: 5
Overall fluency: A2

*Data detailing recurrent challenges in vocabulary retention directly assessed reinforcement through teacher interventions during class. Managing this information empowers student proactively enhance overall language acquisition and develops student's metacognitive skills.

YOUR YEAR IN REVIEW

ACQUIRED VOCABULARY

you were able to incorporate a large amount of new words through our studies

867

PRONUNCIATION MISTAKES

everything heart literally sow anything young successful faith through strength country purpose architecture faith tough departure thank statue thin quick cathedral bridge author admire haptic wrist chemical major 87

PERSISTENT FORGETFULNESS

63 remind dull venue barely exhibit regardless wander gig south though music bridge raise muscle rig stand pinhead chew paw child insurance muscle chore pluck underlie moreover blueprint outgrow sprint boiled withdraw acquire frazzle rather

GRAMMAR

Unit 18: Irregular verbs
Unit 12: Present continuous
Unit 21: Past continuous
Unit 53: Modal Verbs
Unit 83: Possessive pronouns
Units 107 to 114: prepositions
Unit 219: Past Participle

READING

8 different texts
Over 426 words

WRITING

0 compositions
Over _____ words

INTERESTING EXPRESSIONS

- One hit wonder
- Practice makes perfect
- Go the extra mile
- There's no 'I' in team

SPEAKING

Pitch / tone: 6
Rhythm / pace: 8
Stress / intonation: 6
Phonetic accuracy: 7
Connected speech: 3
Overall fluency: A2

*Data detailing recurrent challenges in vocabulary retention directly assessed reinforcement through teacher interventions during class. Managing this information empowers student proactively enhance overall language acquisition and develops student's metacognitive skills.

RELATÓRIO SEMESTRAL DE DESEMPENHO

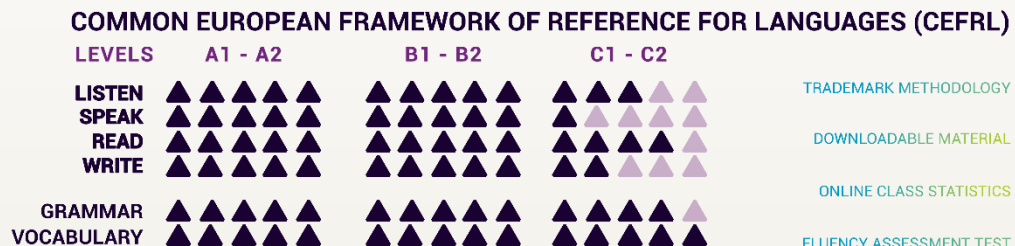


RELATÓRIO MINUCIOSO DAS 6 HABILIDADES LINGUÍSTICAS NECESSÁRIAS PARA SE ATINGIR A FLUÊNCIA

ELISANGELA PAPST
 Kick-off date: *March 31st, 2023*

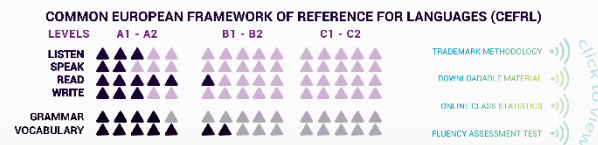
Vocabulary Growth Average: 83 words
Total Lexicon Repertory: 2.438 words
Speaking Engagement: 48/60 min.
Phonetic Deviation: 8%

2023 ATTEANDANCE RATE



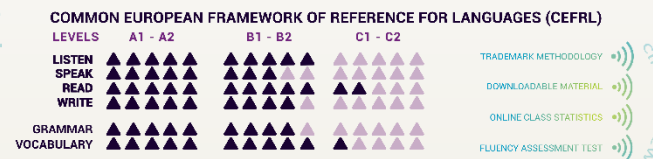
NICOLA MARGIOTTA
 Kick-off date: *July 4th, 2023*

Vocabulary Growth Average: 64 words
Total Lexicon Repertory: 763 words
Speaking Engagement: 38 of 60 minutes
Phonetic Deviation: +12%



MILENE TAKASAGO
 Kick-off date: *January 12th, 2023*

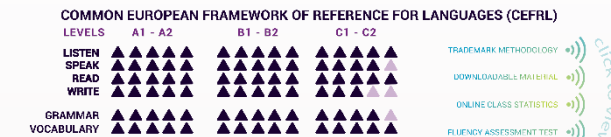
Vocabulary Growth Average: 64 words
Total Lexicon Repertory: 1.971 words
Speaking Engagement: 42/60 min.
Phonetic Deviation: +32%



ROGY TOKARSKI
 Kick-off date: *May 2nd, 2022*

Vocabulary Growth Average: 74 words
Total Lexicon Repertory: 537 words
Speaking Engagement: 52/60 min.
Phonetic Deviation: 6%

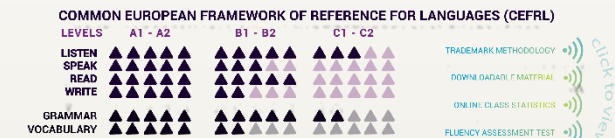
2022 ATTEANDANCE RATE



HERIVELTO
 Kick-off date: *July 5th, 2023*

Vocabulary Growth Average: 48 words
Total Lexicon Repertory: 1.483 words
Speaking Engagement: 52 of 60 minutes
Phonetic Deviation: +47%

2023 ATTEANDANCE RATE



DIFERENCIAIS

ATIVIDADES COM PODCASTS



PODCAST CHALLENGE
CEFR LEVEL: A1

NAME: _____
Start Time: 00:00 DATE: _____
End Time: 00:00 DUMMYY

INSTRUCTIONS

1. Read the text
2. Listen to the audio
3. Listen and read simultaneously
4. Record an audio only with the bold words.

NOTES

Geography: North America comprises the USA, Canada and Mexico

Headline: 100+

Podcast: 100+

Source: [https://www.academiabsb.com.br/](#)

Created: 2022, December

Goals: Pronunciation

Complexity: **A**

Vocabulary: **▲▲▲**

Length: **▲▲▲**

Speed: **▲▲▲**



PODCAST HELP OUT
CEFR LEVEL: B2

NAME: _____
Start Time: 00:00 DATE: _____
End Time: 00:00 DUMMYY

INSTRUCTIONS

1. Go over the Teacher's Notes
2. Think about how you would describe the images below
3. Scan the QR Code to listen to the audio
4. Try to set the sequence they appear

TEACHER'S NOTES

VOCABULARY

former, resistor, high, abandoned, depicted

PRONOUNS

national, stay, regardless, highly, extremely, death, thing, patterns, wanting, been, relationships

EXPRESSIONS

and, stick image, It's not that good!

SOURCE: TYT Network (Youtube)

OBJECTIVE: Understanding

LENGTH: **▲▲▲**

GRAMMAR: Unit 25 - Simple Present

COMPLEXITY: **▲▲▲**

VOCABULARY: **▲▲▲**

SPEED: **▲▲▲**



PODCAST CHALLENGE
CEFR LEVEL: B2

NAME: _____
Start Time: 00:00 DATE: _____
End Time: 00:00 DUMMYY

INSTRUCTIONS

1. Go over the Teacher's Notes
2. Think about how you would describe the images below
3. Scan the QR Code to listen to the audio
4. Try to set the sequence they appear

TEACHER'S NOTES

VOCABULARY

former, resistor, high, abandoned, depicted

PRONOUNS

national, stay, regardless, highly, extremely, death, thing, patterns, wanting, been, relationships

EXPRESSIONS

and, stick image, It's not that good!

SOURCE: TYT Network (Youtube)

OBJECTIVE: Understanding

LENGTH: **▲▲▲**

GRAMMAR: Unit 25 - Simple Present

COMPLEXITY: **▲▲▲**

VOCABULARY: **▲▲▲**

SPEED: **▲▲▲**



Podcast Listening



Grammar



Writing Strategies



Reading Comprehension



Vocabulary

http://kids.academiabsb.com.br/wp-content/uploads/2023/06/Academia-BSB-Podcast-Club-CEFR-level-B2-India_s-Demonetization-Plan.mp3



DIFERENCIAIS

PODCASTS PERSONALIZADOS



- <https://www.instagram.com/reel/CrCA-8WJLJK/>
- https://www.instagram.com/reel/CrCFIRNgJ_y/
- <https://www.instagram.com/reel/CrL-A8Jtbkz/>



DIFERENCIAIS



MATERIAL RECEBIDO A CADA AULA

- Anotações de aula com auxílios mnemônicos:

<https://kids.academiabsb.com.br/wp-content/uploads/2023/06/Academia-BSB-Online-Class-%E2%80%93-CEFLR-C1-Elisangela-2023-05-29b.pdf>

- Atividade de leitura e interpretação de texto:

<http://kids.academiabsb.com.br/wp-content/uploads/2023/06/Academia-BSB-Reading-CRFL-C1--Elisangela-Skeletal-System.pdf>

- Exercício de Gramática relacionado ao ponto

tratado na aula: <http://kids.academiabsb.com.br/wp-content/uploads/2023/05/Academia-BSB-Grammar---C1-Milene-UNIT-57-and-58-Passive-Voice-Part-1.pdf>

- Lição de casa personalizada: <https://kids.academiabsb.com.br/wp-content/uploads/2023/05/Academia-BSB-Online-Class-%E2%80%93-CEFLR-B1-Douglas-2023-05-22b.pdf>

<https://kids.academiabsb.com.br/wp-content/uploads/2023/05/Academia-BSB-Online-Class-%E2%80%93-CEFLR-B1-Douglas-2023-05-22b.pdf>

- Gramática especial: <http://kids.academiabsb.com.br/wp-content/uploads/2023/06/Phrasal-Verbs.pdf>

<http://kids.academiabsb.com.br/wp-content/uploads/2023/06/Phrasal-Verbs.pdf>

- Materiais gratuitos: <http://kids.academiabsb.com.br/free-downloads>

VOCABULARY

For to argue right venue
To give it a break to hang out majority
Personal space house chores to complain → to whine
seam profile talking point Questioning
1 person / 2 people / 3 peoples (informal)
Health education by hand
Oxford comma Ada Lovelace gender equality
Chess kart racing Trans athletes
karate baseball Throw pitcher
catcher catcher Shortstop
First / Second / Third baseman
Outfielders (Left fielder, Center fielder, Right fielder)
Designated hitter (DH) (in leagues that use it)
Utility player (a player who can play multiple positions)

PRONUNCIATION

Collective tenure competitors Resilience
Triple-double Sentiments claim Exceptionally
Impressive Probation species Adaptation
Thrilling contributing hook herbivores
outstanding significant half feather

EXPRESSIONS

Brexit Court of Accounts
STEM science, technology, engineering and math
Full-blown For instance
Financial aid / Financial independence
To tidy things up → to clean the house
To pick your nose To have it easy
Title IX Legal commandment
To be backhanded
To be caught with the hand in the cookie jar

irregular, and sesamoid bones. The tibia and tibia are examples of long bones, the carpal bones in the wrist are examples of short bones, ribs are examples of flat bones, the vertebrae are examples of irregular bones, and the patellae are examples of sesamoid bones. Sesamoid bones are bones formed after birth and that stretch over joints. Some humans actually end up with additional sesamoid bones in the hands or feet, but all of us at minimum have kneecaps.

That last point is key: everyone's bone structure is slightly different from everyone else's. Athletes often have higher bone mass densities than non-athletes, and many people have bones of different sizes and lengths than do others. The skeletal system, on average, accounts for around a third of a person's body mass and weight, but, of course, everybody's weight fluctuates too. Regardless of these differences, the skeletal system is equally important for all people.

1) It can be inferred from paragraph 1 that the author believes most people

A. cannot imagine what a skeleton looks like
B. find the study of bones uninteresting
C. do not understand all of the bodily systems
D. take their bones for granted
E. are afraid of skeletons

2) As used in paragraph 2, the word **amorphous** has the nearest **antonym** in

A. idiotic
B. smart
C. imagined
D. lacking
E. concrete

UNIT 58 Passive form – present and past tenses

A
Look at the table below that compares the active form and the passive form of the present and past tenses in the third person singular.

tense	active	passive
present simple	... makes	... is made
present continuous	... is making	... is being made
past simple	... made	... was made
past continuous	... was making	... was being made

Note that the verb **be** in the passive form keeps the same tense as the active verb.

B
The use of tenses in passive sentences is identical to that in active sentences. For example, for habitual actions, we use the present simple for actions that have been completed, we use the past simple, and so on. Here are a few examples using the tenses in the table.

Present simple
Gaelic football is played in Ireland. (general statement)
Breakfast is served in the cafeteria. (usually)

Present continuous
A match of Gaelic football is being played between the rival teams of Galway and Kerry. (the match is underway)
Breakfast is being served in the cafeteria. (in this moment of time)
The houses are being rebuilt after the tsunami. (in this period time)

Past simple
The internal structure of the Statue of Liberty was designed by Gustave Eiffel in the 19th century.
The road was repaired in three days. (the work is finished)

Past continuous
The road was being repaired, so we had to find an alternative route. (the work was in progress, they hadn't yet finished)
Our luggage was being checked while we were waiting in the security area.

C
The passive form can also be formed using the verb **get** instead of **be**, in particular for actions that happened unexpectedly. This use is common in informal spoken language.
Luckily, no one got injured in the crash.
We got stuck in a traffic jam.

Student's notes

166 www.academiabsb.com.br | +55 (61) 98331-4892 | @academiabsb

FUNDAMENTAL

PROPOSTA PARA 2024



CURSO:	BUSINESS ENGLISH
MODALIDADE:	PRESENCIAL
FORMAÇÃO:	GRUPOS DE ATÉ 6 ALUNOS
FREQUÊNCIA:	2 x POR SEMANA

ADICIONAIS

PÁGINA DIGITAL DE ALUNO:	SIM	Acesso do aluno ao Diário de Aula
PLATAFORMA ON-LINE:	NÃO	Mais de 500 exercícios de leitura, audição e escrita
PLANTÃO DE DÚVIDAS:	SIM	2h/semana de resolução de dúvidas em grupo on-line
MENTORIA:	NÃO	Mentoria individualizada de 30 min. às sextas-feiras

PERFORMANCE

RELATÓRIO MENSAL:	NÃO	Relatório de estatísticas individualizadas
RELATÓRIO SEMESTRAL:	NÃO	Relatório de estatísticas coletivas
RELATÓRIO ANUAL:	SIM	Teste de proficiência individual
INGLÊS SITUACIONAL I:	SIM	1 Encontro mensal com até 15 alunos (dinâmica de grupo)



PROPOSTA EMENTA EM EMPRESAS DE TECNOLOGIA

1. Representing your Business

- 1.1 Mission, vision, values
- 1.2 Core Business and Monetization
- 1.3 Customer Care

2. Reaching out to the World

- 2.1 Online & social media strategy
- 2.2 Engagement
- 2.3 Lectures & presentations

3. Legacy & History

- 3.1 Founders
- 3.2 Stock Shares
- 3.4 Directors board

4. Pitching

- 4.1 Story telling
- 4.2 Brand engagement
- 4.3 Cut-throat sales

5. Technical Skill

- 5.1 Describing problems
- 5.2 Solving problems
- 5.4 Forwarding lessons learned

6. Financial Akumen

- 6.1 Assessment and reporting
- 6.2 Overcoming obstacles
- 6.3 Surpassing goals

7. Presentations and Assessments



DESCRIÇÃO DO CURSO

PERSONALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO

O método comporta até **6 alunos por turma**, para o facilitador conseguir dar atenção a todos de maneira eficaz em classe e – tanto na preparação de aula quanto na correção de atividades – empenhe o tempo necessário para solucionar eventuais diferenças de nível de conhecimento além de otimizar o potencial de cada aluno.

PARTICIPANTES

Serão priorizados os alunos que estão regularmente estudando inglês, mas novas turmas poderão ser abertas a colaboradores dos mais diferentes níveis. Mantendo-se as condições e valores desta proposta, para abertura de novas turmas um Termo Aditivo deverá ser confeccionado.

FRUIÇÃO

As aulas serão ministradas na empresa na frequência semanal contratada, podendo ser complementadas por atividades e encontros on-line, ao vivo e assíncronos. O ano letivo ocorre de Janeiro a Dezembro, havendo férias nas duas últimas semanas deste, duas primeiras semanas daquele e uma semana em julho.

ASSISTÊNCIA

Além do plantão de dúvidas 24 horas, de segunda a sexta-feira, os alunos podem individualmente optar pela contratação da mentoria individualizada, que terá duração de 30 minutos semanais não cumulativos. Modalidade e presencial terão valores diferentes.



OBJETIVOS DO CURSO

OBJETIVOS

Qualificar colaboradores a desempenharem suas funções de maneira otimizada e com proficiência em inglês, para representarem tanto dos setores onde trabalham quanto a empresa como um todo de maneira objetiva e gramaticalmente correta.

REQUISITOS

Serão aceitos alunos de todos os níveis de conhecimento do idioma e serão separados em turmas de acordo com o seu nível de domínio do idioma.

DINÂMICA DE TREINAMENTO

Cada sessão de treinamento que deverá envolver a participação ativa dos inscritos, serão demandas atividades extraclasse com o objetivo de acelerar o processo de aprendizagem e memorização dos conteúdos. Será oferecido suporte on-line a todos que faltarem ou tiverem dúvidas.

CERTIFICAÇÃO

Para receber o certificado de participação, o aluno deverá estar presente em 90% das aulas e realizar as pelo menos 80% atividades propostas pelo facilitador. Provas de outras instituições estarão a cargo do estudante.



RECURSOS

ECOSSISTEMA

Os participantes de aulas em grupo que optarem por concomitantemente fazerem aulas particulares - por conta própria ou custeados pela empresa - terão **30% de desconto** das aulas individuais se realizadas remotamente.

CORREÇÃO INDIVIDUALIZADA

Para que o aluno tenha suas atividades corrigidas individualmente pelo professor, devem ser entregues na data exigida e estarem pelo menos 60% feitas.

Os Podcast Help-Outs serão feitos a critério do professor e na frequência que ele entender convenientes, e serão utilizados o material do grupo para que ele seja composto.

PLATAFORMA

Os estudantes que assim optarem contratualmente terão acesso à plataforma de exercícios de fixação, que ficarão disponíveis por 30 dias a partir da indicação do processo.

EFICIÊNCIA

Para que a comprovada eficiência do método seja alcançada é preciso que o aluno siga os critérios de certificação e a atualize seu caderno semanalmente com material de consolidação apresentado durante as sessões de treinamento.

PLANOS DE PAGAMENTO

VALOR POR ALUNO - Grupos de até 6 pessoas						
		Aulas em Grupo		Aulas Individuais		
		2 vezes Semana	3 vezes Semana	2 vezes Semana	3 vezes Semana	5 vezes Semana
PLANO BÁSICO	NÍVEL BÁSICO	300	420	480	660	1.000
	NÍVEL INTERMEDIÁRIO	360	480	550	730	1.200
	NÍVEL AVANÇADO	400	540	630	840	1.440
ADICIONAIS	Acesso à Plataforma (individual)	50	30			
	Mentoria Semanal (individual 4 x no mês)	80	70			
	Relatório Mensal de Desempenho	120	120			



Nas aulas particulares, todos os valores adicionais estão inclusos.

Os descontos não são cumulativos.

Aulas em grupo têm lotação máxima de 6 estudantes.

Os valores das mensalidades são cobrados por cada aluno.

A cada 10 alunos, O 11º participa das aulas gratuitamente.

A cada 3 turmas, a 4ª tem desconto de 15% no valor total do contrato.

Não estão inclusos neste valor o preço de material didático e taxa anual de matrícula.

Valores da proposta desta tabela são válidos para matrículas até o mês de fevereiro de 2024.

Valores apresentados são relativos ao Contrato Anual, pois contrato Semestral e Trimestral tem acréscimo de 6% e 13% respectivamente.



ACADEMIA BSB
Business English

Aulas programadas que caíam em feriados municipais, estaduais ou federais serão repostas às sextas-feiras.

Mudanças de horário e reagendamentos no horário programado devem ser marcados com pelo menos 24 horas de antecedência.

A efetivação da inscrição depende da confirmação assinatura do contrato e do pagamento do valor da primeira mensalidade na data da aposição das rubricas.

O envio do material didático será efetuado na primeira semana de aulas ou após o pagamento da primeira parcela – o que ocorrer antes.

CONTATO

www.academiabsb.com.br

(61) 98191-4892 - WhatsApp



@academiabsb

A apresentação desta proposta é válida até 2 de fevereiro de 2024 em caso de assinatura de contrato anual, quando pago pela empresa em 6 parcelas por meio de transferência bancária ou PIX e, no caso de pagamento pelo alunos-colaborador, somente na modalidade de boleto bancário.